***Сценарій екологічного свята для дітей старшого дошкільного віку***

***«Ми всі господарі природи, тож збережемо її вроду!»***

Завдання:

1. Формувати основи екологічної грамотності: уявлення дітей про те, що жива природа потребує допомоги і захисту.

2. Виховувати дбайливе і добре ставлення до природи і один до одного.

3. Розвивати вміння взаємодіяти з однолітками: вміння домовлятися, злагоджено змагатися в підгрупах, парах.

4. Доставляти дітям радість від участі у спільному святі.

Дійові особи:

1. Мудра Сова

2. Гном

3. Білосніжка

4. Жоржин

5. Братки

6. Айстра

7. Лісничий Лука

**Діти забігають до залу і сідають на стільці.**

**Ведучий:** Діти на дворі сиро і похмуро, але я хотіла би вас повернути в той час, коли навколо була така краса: земля була вкрита розкішними килимами, дерева стояли в золотому вбранні. Закрийте очі і уявіть собі, що ми з вами опинилися в казково красивому лісі.

Сьогодні ми з вами відправимося в ліс.

Осінньої часом він сповнений чудес.

Подивимося, що осінь змінює в лісі

І як там живеться лісовим звірині.

Дивіться, як листя злітають з гілок

Кружляють в танці, швидше і швидше

Ось червоні, жовті листя летять

Злітаються в пари і далі кружляють.

**Ведучий:** Відкрийте очі, ось ми і опинилися в осінньому лісі. Що бачиться і чується нам тут? Дивіться, яке велике дупло. Тут хтось живе. Підійду ближче.

Вгадайте, що за птах

Світла яскравого боїться.

Ніс гачком,

Очі пяточком,

Жахлива голова.

Хто це, діти?

**Діти:** Сова.

**Ведучий:**Тут сидить мудра тітонька сова. Вона охороняє вхід в чарівне осіннє лісове царство. Щоб туди потрапити, треба з нею чемно привітатися, і вона прокинеться.

**Сова:** Здрастуйте! Я не сплю,

Осінній ліс сторожу!

З чим до мене завітали?

**Ведучий:**Тітонька Сова пропусти нас в чарівне царство.

**Сова:** Я пропущу вас у своє чарівне царство, коли дізнаюся, що ви дійсно любите землю, природу і багато про неї знаєте. Зараз осінь. Що ви можете мені розповісти про неї?

**Ведучий:** Наші діти знають багато прикмет осені.

**Діти:**1. Коли гусак відлітає - сніг випадає.

2. Вересень яблуками пропах, а жовтень капустою.

3. Грибок з'явився останній - буде пізній сніжок.

4. Осінь іде, дощ за собою веде.

5. Грибок у кіш - взимку буде пиріжок.

6. Красна весна квітами, а осінь-плодами.

7. Від осені до літа - повороту нема.

**Сова:** Молодці, діти, багато знаєте про осінь прислів'їв. А ось послухайте мою загадку. Отгадаете, пропущу вас у своє царство.

- Хто навесні одягається, а восени роздягається?

**Діти:** Дерева.

**Сова:** Правильно!

**Ведучий:**А я вам зараз розповім про три правила, про яких мені повідала тітонька Сова та що треба знати, коли приходиш в гості до лісу: НЕ ШУМИ, НЕ СМІТИ, НЕ ГУБИ. У лісі немає нічого зайвого. Не тисніть мурах, не рвіть квітів, не ламайте гілки, не кидайте каміння в жаб. У природі все живе пов'язане між собою. Гарненько запам'ятайте ці правила, і ми можемо далі йти в ліс.

**Сова:** Будинок з усіх боків відкритий

Він резною вкритий дахом.

Заходь в чарівний будинок

Дива побачиш у ньому.

Ласкаво просимо!

**Ведучий:** Дякую, вам тітонька Сова. А зараз наші діти порадують тебе і заспівають пісню **«ПОСТУКАЛА ОСІНЬ».**

**Ведучий:** Ось ми і опинилися в чарівному осінньому лісі. Тут так гарно, що навіть захотілося читати вірші.

**1 дитина:** Ліс, точно терем розписної

Ліловий, золотий, багряний,

Веселій, строкатою стіною

Стоїть над світлою галявиною.

**2 дитина:** Листя сонцем наливалися,

Листя сонцем просочилися,

Налилися, обважніли, потекли і полетіли,

Поскакали по сучків.

Вітер золото кружляє.

Золотим дощем шумить.

**ТАНЕЦЬ З ЛИСТЯМ.**

**Гра «Знайди пару»**

Ведучий роздає по одному листочку і каже: «Повіяв вітер, листочки полетіли». Діти бігають, по команді: «Раз, два, три - знайди пару!» Діти повинні встати поряд з тим, у кого такий же листок в руках.

**Ведучий:** Ой, хлопці, дивіться - будиночок гнома. Хочете зайти до нього в гості?

**(Вибігає Білосніжка і танцює; гном вибігає з будиночка, рве на клумбі квіти і дарує їх Білосніжку. )**

**Гном:** Здрастуй, Білосніжка! Це тобі!

**Білосніжка:** Ну, навіщо, навіщо мені стільки квітів?

**Гном:** Щоб тебе порадувати!

**Білосніжка:** Мені шкода ці квіти. Скоро вони зів'януть і нікому не будуть потрібні. Якщо хочеш знати, гном, я люблю тільки живі квіти, які ростуть на полях і луках. Вони посміхаються мені і навіть говорять зі мною.

**Жоржина:** З накрученими пелюстками

Стрункий, гордий жоржин

Я красуючись між квітами

Росту в саду я не один.

**Братки:** братки -

Нас називають.

Пестреем в саду,

Як зграя метеликів.

**Астра:** Як у саду гарно і світло,

Скільки айстр на клумбі розквітло.

Набивні, махрові, строкаті,

Люблять їх діти і дорослі.

**Гном:** Цієї Білосніжку ніяк не догодиш! Що б мені придумати, аби з нею подружитися.

**Ведучий:** Маленький гномик сидить біля віконця,

Гномика видно трошки нудно,

До гномика ближче ми підійдемо,

Пісеньку про коника ми заспіваємо йому.

**ПІСНЯ «В ТРАВІ СИДІВ КОНИК»**

**Гном:** Довго вас, я діти чекав.

І трохи не задрімав.

Вам прийшов лист в конверті,

Пише вам, лісничий, діти.

**Діти:**А хто це - лісничий?

**Гном:** спочатку Відгадайте загадку:

Щоб сосни, липи, ялини,

Не хворіли, зеленіли.

Щоб нові ліси

Піднімалися в небеса,

Їх під брязкіт і гомін пташиний

Охороняє - хто?

**Діти:** Лісничий!

**Гном:**А звуть його Цибулі.

**Ведучий:** Ось, зараз, відкриємо конверт і прочитаємо лист: «Дорогі діти! Я знаю від лісових мешканців, що ви великі друзі лісу. Ліс буде радий бачити вас у себе в гостях!»

**Гном:** Ось я порадую Білосніжку! Зараз покличу її і скажу, що прийшли до нас в гості хлопці! Білосніжка! Білосніжка!

**(Заходить сумна Білосніжка.)**

**Ведучий**: Що сталося мила Білосніжка!

**Білосніжка:** Ой, яке нещастя сталося з деревом:

Вітром дерево гойдало -

Вітром дерево зламало.

Ранка на його стовбурі,

А маківка на землі

Хто ж дереву допоможе?

**Ведучий:** Не засмучуйся мила Білосніжка, ми - друзі лісу, дерева допоможемо, а як, нам розповість Боря.

**Дитина:** Трошки піднімемо стовбур

І обвяжем його бинтом.

Стовбур майже одужав

Буде дерево, рости.

**Білосніжка:** Спасибі, хлопці, тепер я знаю, що робити.

**Ведучий:** Ой, діти, здається, пішов дощ.

**Діти читають вірші про дощик.**

**ТАНЕЦЬ З ПАРАСОЛЬКАМИ.**

**Веселий атракціон «Біг під парасолькою в калошах»**

Діти діляться на дві команди. Кожен учасник по черзі одягає калоші, відкриває парасолю і біжить до дерева, оббігає його, закриває парасолю і повертається до команди. Перемагає та команда, яка швидше прибіжить.

**Ведучий:** Діти, дивіться, після дощику став помітніше лісовий струмочок. Але вода в ньому якась брудна, мабуть, тут не обійшлося без злого чаклунства. Що ж робити? Адже брудну воду не можна пити ні людині, ні тварині, тому що можна захворіти. Я, здається, знаю, як його звільнити. Давайте пограємо гру «СТРУМОЧОК», але насамперед скажемо чарівні слова.

Розливався джерело ключовий,

Білий дощової,

Чистими полями,

За синіми морями,

По лісах, по болотах,

За зеленим колодах.

**Естафета «Пройди через струмочок»**

Діти діляться на дві команди. Діти перекладають дощечки, поперемінно для правої і лівої ноги, пересуваючись від початку до кінця, перестрибуючи з купини на купину.

**Ведучий:** Тиша, яка в осінньому лісі, не чутно веселого пташок птахів, тому що восени вони збираються в зграї і відлітають у теплі краї. Зараз і ми побажаємо їм щасливої дороги і заспіваємо для них пісню **«ЖУРАВУШКА».**

**Гном:** Хлопці, дивіться, дивіться, до нас іде дід Лука.

**Дитина:** В лісі з ранку до вечора

Чергує дід Лука...

Дрімучий ліс довірливо

Зустрічає лісника.

А дід, з очима влучними

Дивиться на суворий ліс.

Живе в лісі він здавна.

Стежить за лісом пильно:

Щоб ліс не захворів,

Щоб гілки були сильними,

Щоб коріння були ситими,

Щоб жук не їв кору.

Лісовими коридорами

По стежках, по траві.

Йде з добрими очима

На свято до малечі.

**Лука:** Здрастуйте, хлопці! Спасибі, що прийшли в гості. Ліс - великий друг не тільки звірам і птахам, але і людині. Для тварин він рідний дім і годувальник. І головна робота лісничого - зберегти і вберегти цей будинок. Дуже добре, що у мене такі чудові помічники, як ви.

Ліс - не тільки для вашої забави,

Він - багатство нашої країни.

Всі дерева в ньому, ягоди, трави -

Нам на користь, друзі вирощені.

На пам'ять про лесю дарую, діти, з моєї чарівної кошика чудові подарунки. Але спочатку пограйте зі мною.

**1. Гра «Хто швидше збере шишки в обруч»**

Діти діляться на дві команди, лісник розсипає два види шишок і пропонує їм зібрати їх кожен у свій обруч. Кожна дитина бере тільки по одній шишці. Перемагає та команда, яка швидше збере.

**2. «Лісова естафета»**

Діти стоять у двох командах, поділившись парами і взявшись за руки, на іншій стороні залу стоять дерева. Діти виконують завдання:

- Оббігти дерево;

- Оббігти дерево два рази;

- Оббігти два дерева, описуючи вісімку;

- Не оббігати дерево, а торкнутися його рукою;

**Ведучий:** Спасибі, лісник Лука, за подарунки та розваги. Нам дуже сподобалося у тебе в гостях, але пора повертатися додому в дитячий сад. Ми ніколи не забудемо правила, які допомагають зберегти ліси.

**1 дитина**: Будемо ліс любити, оберігати.

Будемо дорослим в цьому допомагати,

Берегти ліси, поля і ріки,

Щоб збереглося все навіки!

**2 дитина:** В гармонії, дружбу

З природою будемо жити.

Давайте ж будемо

Природу любити!